



# MODÈLE DE TEXTE POUR LA CÉRÉMONIE DE REMISE DES PRIX

## INTRODUCTION DU MAÎTRE DE CÉRÉMONIE

“

Bonsoir (bonjour) et bienvenue! Je suis **(nom et titre/rôle)** et je serai votre maître de cérémonie aujourd'hui. Nous sommes rassemblés ici pour un événement très spécial! Dans quelques instants, **(invité(s) d'honneur)** nous rejoindra/rejoindront pour rendre hommage à de jeunes gens exceptionnels. Avant de commencer, j'aimerais passer en revue quelques points avec vous :

- *Passez en revue tous les détails et les protocoles importants que les invités doivent connaître avant le début de la cérémonie.*
- *Une fois que nous serons prêts à commencer, je vous demanderai de vous lever (si vous le pouvez) pour l'arrivée de (invité(s) d'honneur) et l'hymne national (s'il est joué à ce moment-là).*
- *Profitez-en pour rappeler les consignes concernant les photos pendant la cérémonie.*

## PRÉSENTATION DE L'INVITÉ D'HONNEUR

“

Si vous le pouvez, veuillez vous lever pour l'arrivée de **(nom et titre de l'invité d'honneur)** et rester debout pour l'hymne national.

Vous pouvez vous asseoir.

Distingués invités, médaillés, bénévoles et autres, je vous souhaite la bienvenue à notre cérémonie de remise du Prix.

## RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

### Qu'est-ce que la reconnaissance du territoire?

- *La reconnaissance du territoire est en elle-même une marque d'hommage et de respect envers les peuples autochtones. Elle atteste de leur présence tant historique qu'actuelle. La reconnaissance et le respect sont indispensables à l'établissement de relations saines et réciproques et à la poursuite du processus de réconciliation.*

### Partie 1 : Reconnaissance du territoire, de la Nation et de ses voisins et des traités

- *Identifiez le territoire sur lequel vous vous trouvez en visitant le → [www.native-land.ca](http://www.native-land.ca)*
- *Vous pouvez inclure le territoire, les traités et les nations voisines.*

- Vous pouvez reconnaître certaines problématiques actuelles auxquelles font faces les communautés autochtones.

## Partie 2 : Un appel à l'action

- C'est ici que vous présenter vos engagements envers la réconciliation et la justice.
- Vous devriez encourager l'audience et la communauté à faire de même.
- Vous pouvez le faire en posant et répondant plusieurs questions.

## EXEMPLE RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

“

Avant de commencer, nous aimerions d'abord reconnaître le territoire autochtone sur lequel nous nous trouvons et que tout le Canada se trouve sur des terres traditionnelles, non cédées ou visées par un traité des Premières nations, des Inuits et des Métis. Nous vous invitons à continuer à vous éduquer et à éduquer les autres, à défendre et à soutenir les droits des peuples autochtones de toutes les manières possibles. Nous vous invitons à continuer à vous informer et à informer les autres, à défendre et à soutenir les droits des peuples autochtones par tous les moyens qui vous sont accessibles. Ensemble, nous pouvons travailler vers la construction d'une réconciliation authentique et honnête.

Nous ne pouvons pas discuter du leadership des jeunes et de l'exploration de la nature sauvage dans le cadre du voyage d'aventure du Prix du Duc d'Édimbourg sans reconnaître les difficultés auxquelles nous pouvons être confrontés lors de l'obtention du Prix et les nombreuses inégalités qui existent notre société, notre pays et dans le monde entier. Je vous encourage à garder toutes ces choses à l'esprit aujourd'hui et tout au long de vos voyages.

## DÉBUT DE LA CÉRÉMONIE

“

Bienvenue à cette cérémonie de reconnaissance des médaillés qui ont réussi le(s) niveau(x) **(insérer les niveaux)** du Prix international du Duc d'Édimbourg.

Le Prix international du Duc d'Édimbourg est un cadre mondial d'éducation et d'apprentissage extrascolaire qui met les jeunes au défi de rêver en grand, de célébrer leurs réalisations et d'agir pour leur prochain. En encourageant le développement d'habiletés transférables, en favorisant la condition physique, en cultivant le sens de l'aventure et en facilitant le bénévolat dans la collectivité, le Prix aide les jeunes à trouver leur but, leur passion et leur place dans le monde. Présent dans plus de 130 pays et territoires, il inspire des millions de jeunes à faire leurs propres choix, à prendre en main leur destinée.

Ce Prix prestigieux ne se limite pas aux frontières d'un endroit ou d'un programme. La philosophie du Prix encourage tous les jeunes peu importe leur situation socio-économique à découvrir leur plein potentiel et leur enseigne des leçons de vie très importantes.

J'invite **(nom et titre du représentant de l'organisme qui a organisé cette cérémonie)** à vous adresser la parole.



- Dans le cadre de votre présentation, vous pouvez également demander à un médaillé de s'exprimer sur son expérience individuelle ou collective du Prix.

## REMISE DES PRIX

“

Nous allons maintenant procéder à la remise des prix (**choisissez le paragraphe approprié**).

### **Bronze :**

Pour obtenir le prix Bronze, chaque participant devait se fixer des objectifs personnels ambitieux dans les volets du service, des habiletés et de la condition physique. Les participants ont effectué un minimum de 13 semaines d'activités dans chacun de ces volets, puis consacré 13 autres semaines au volet de leur choix. Ils ont également effectué en groupe un voyage d'aventure dont ils ont eux-mêmes assuré la préparation et pour lequel ils ont suivi les formations requises

### **Argent :**

Pour obtenir le prix Argent, chaque participant devait se fixer des objectifs personnels ambitieux dans les volets du service, des habiletés et de la condition physique. Les participants ont effectué un minimum de 26 semaines d'activités dans chacun de ces volets, et ceux qui n'avaient pas d'abord obtenu le prix Bronze ont consacré 26 autres semaines au volet de leur choix. Les participants ont également effectué en groupe un voyage d'aventure dont ils ont eux-mêmes assuré la préparation et pour lequel ils ont suivi les formations requises.

### **Or :**

Pour obtenir le prix Or, chaque participant devait se fixer des objectifs personnels ambitieux dans les volets du service, des habiletés et de la condition physique. Les participants ont effectué un minimum de 52 semaines d'activités dans chacun de ces volets, et ceux qui n'avaient pas d'abord obtenu le prix Argent ont consacré 26 autres semaines au volet de leur choix. Les participants ont également réalisé un projet Or et effectué en groupe un voyage d'aventure dont ils ont eux-mêmes assuré la préparation et pour lequel ils ont suivi les formations leur permettant une pleine autonomie.

### **Plus d'un niveau :**

Pour réussir son prix, chaque participant devait se fixer des objectifs personnels ambitieux dans les volets du service, des habiletés et de la condition physique, ainsi qu'accomplir un voyage d'aventure. Les participants ont dû effectuer des activités dans chaque volet pendant un certain nombre de semaines, selon leur niveau. Les trois niveaux du Prix exigent un niveau d'engagement croissant de la part du participant.

J'invite (**nom et titre de l'invité d'honneur**) à présenter les Prix aux récipiendaires suivants:

J'appelle (**nom du récipiendaire**)

- Les médaillés sont généralement appelés par ordre alphabétique. Si la remise couvre plusieurs niveaux, il est recommandé de regrouper les médaillés par niveau.
- Vous pouvez également inclure un court texte sur l'expérience de chaque médaillé.



## ALLOCUTION DE L'INVITÉ D'HONNEUR



### Après la remise :

Merci **(nom de l'invité d'honneur)**. J'invite maintenant **(nom de l'invité d'honneur)** à dire quelques mots.

## MOT DE LA FIN ET DÉPART DE L'INVITÉ D'HONNEUR



Pour conclure, je tiens à remercier du fond du cœur nos chefs de groupe bénévoles qui accompagnent, guident et encadrent les participants tout au long de leur démarche. J'espère que tous nos nouveaux médaillés prendront le temps de remercier les nombreuses personnes qui les ont soutenus. Je tiens également à remercier tous ceux qui ont contribué à faire de cette cérémonie un succès, en particulier **(l'invité d'honneur, les invités spéciaux, les commanditaires, les donateurs et ceux qui ont participé à l'organisation de l'événement)**.

Veuillez vous lever pour le départ de notre invité d'honneur.

- *Remerciez les invités et les médaillés pour leur présence. Mentionnez tout autre détail qu'ils doivent connaître avant de partir.*
- *Vous voudrez peut-être souligner l'excellent travail et les années de service de certains chefs de groupe/coordonnateurs/bénévoles. Il existe des épinglettes pour les chefs de groupe et les coordonnateurs du Prix qui cumulent 5 et 10 ans de service. Contactez votre bureau du Prix pour plus d'informations.*

