



## Compte-rendu du voyage d'aventure

En plus de terminer votre voyage d'aventure dans le Carnet virtuel du participant (CVP), vous devez également remplir un rapport de voyage d'aventure/bilan en équipe.

Ce n'est pas un rapport formel; c'est un moyen pour votre équipe de partager ce que vous avez fait pendant le voyage, comment avez-vous préparés et ce que vous avez appris. Nous voulons en savoir plus sur l'aventure et sur ce qui a marqué votre équipe !

Décidez avec votre équipe et votre évaluateur du format de votre compte rendu (modèle de compte rendu, réunion d'équipe, diaporama, vidéo, blog, livre de photos, enregistrement audio, etc. Votre équipe peut également choisir de télécharger leur guide de planification, leur journal quotidien, leurs photos, etc. Partagez simplement vos superbes expériences!

| Compte- Rendu du voyage préparatoire  |   |
|---|---|
| L'occasion de changer ou de modifier les plans et les détails de votre voyage de qualification avec votre superviseur. Le compte rendu doit être effectué dès que possible après votre voyage préparatoire. |   |
| Réunion d'équipe avec votre superviseur pour discuter votre voyage préparatoire   |   |
| <b>Date du compte-rendu : 2024-05-10</b>  |   |
| <i>Veillez noter que le superviseur est chargé de compléter l'évaluation du voyage préparatoire dans le CVP.</i>  |   |
|   | Notes:  |
| Qu'est-ce qui s'est bien passé ? Qu'aimerez-vous voir dans le voyage de qualification?  | <ul style="list-style-type: none"><li>- L'équipe a exploré avec succès diverses installations artistiques à Montréal, en utilisant efficacement les transports publics.</li><li>- L'équipe a fait preuve d'un bon esprit d'équipe et d'habiletés de communication, contribuant à une dynamique de groupe positive.</li><li>- La gestion du temps s'est améliorée au fur et à mesure que le voyage avançait.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Qu'est-ce qui a été difficile ? (Pour chacun des participant(e)s et l'équipe)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fait de coordonner les transports publics et de s'orienter dans la ville a posé quelques problèmes, soulignant la nécessité d'améliorer les habiletés de navigation.</li> <li>- L'équilibre entre l'exploration et les repas a nécessité une meilleure coordination</li> </ul>   |
| <p>Y a-t-il d'autres formations ou compétences dont votre équipe a besoin pour accomplir en toute sécurité leur voyage de qualification ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envisager une formation supplémentaire à la navigation afin d'améliorer la capacité de l'équipe à naviguer dans les environnements urbains.</li> <li>- Affiner les stratégies de gestion du temps pour une réalisation efficace des tâches pendant le voyage de qualification.</li> <li>- Apprendre les techniques d'enquête pour une plus grande efficacité : Les enquêtes en milieu urbain peuvent représenter un défi, en raison du mode de vie rapide.</li> </ul> |
| <p>D'autres commentaires ou notes ?</p> <p>N/A</p>  |  |

| Compte-Rendu du voyage de qualification   |
|---|
| <p>L'occasion de revoir le voyage de qualification avec votre équipe et votre évaluateur afin d'en apprendre sur l'expérience. Discutez avec votre évaluateur et votre équipe comment vous allez remplir votre rapport de compte rendu de voyage d'aventure et le soumettre. Votre rapport de compte-rendu du voyage d'aventure devra être soumis à votre évaluateur avant qu'il ne puisse remplir le rapport de l'évaluateur sur le CVP.</p> |
| <p>Réunion d'équipe avec votre évaluateur pour réviser votre voyage de qualification.<br/> <b>Date du compte-rendu : 2024-05-12</b></p>   |

*Veillez noter que l'évaluateur est responsable de remplir le rapport de l'évaluateur pour le voyage de qualification de l'équipe sur le tableau de bord.*

|  | Notes:   |
|--|--|
| Qu'avez-vous fait?   | L'équipe a entrepris un voyage de qualification pour explorer les projets d'art communautaire à Montréal, en menant des enquêtes et en créant une murale d'équipe au centre communautaire.   |
| Qu'est-ce qui s'est bien passé ? De quoi êtes-vous fier ?                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'équipe a visité avec succès plus de six installations artistiques communautaires, recueillant des informations précieuses à partir d'enquêtes auprès des passants.</li> <li>- La création d'une peinture murale par l'équipe au centre communautaire a été un succès de collaboration, mettant en valeur l'expression artistique et la cohésion de l'équipe.</li> <li>- L'équipe a utilisé efficacement les transports publics et a suivi le plan de repas, ce qui a renforcé son autonomie.</li> </ul> |
| Qu'est-ce qui a été difficile ?<br>(pour chacun des participant(e)s et l'équipe) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonner avec les participants une communication efficace et une bonne gestion du temps.</li> <li>- L'adaptation à différentes installations artistiques communautaires a présenté des défis uniques, nécessitant une certaine flexibilité.</li> </ul>  |
| Avez-vous atteint l'objectif de votre équipe ?                                   | Oui, l'équipe a atteint l'objectif d'explorer les projets artistiques de la communauté, de mener des enquêtes et d'initier la création d'une peinture murale d'équipe.   |
| Que feriez-vous différemment pour vos prochains voyages ?                        | Envisager de changer le processus d'enquête pour améliorer l'efficacité et recueillir des réponses plus ciblées.   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Qu'est-ce qui vous a marqué ?<br/>Qu'avez-vous appris ? Quels sont les enseignements que vous tirez de cette expérience ?</p> | <p>- L'impact de l'art communautaire sur les passants et la communauté locale est apparu clairement dans les réponses à l'enquête.<br/>- L'amélioration du travail d'équipe, la capacité d'adaptation et une appréciation plus profonde de l'art communautaire ont été des éléments significatifs à retenir.</p> |
| <p>D'autres commentaires ou notes ?<br/>Sans objet.</p>  |  |