



## Bibliothèque du Prix avec des amis

Salut les participants ! Réimaginez ce à quoi votre Prix peut ressembler en travaillant avec vos amis ! Que vous fassiez de la randonnée dans des forêts luxuriantes, du canot sur des lacs sereins ou que vous vous lanciez dans des explorations urbaines palpitantes, le fait de le faire avec des amis rend chaque moment plus mémorable.

Travailler sur votre Prix ne se limite pas à des activités individuelles - faites des choses avec vos amis ! Mieux encore, faites-le avec votre binôme du Prix ou mentor du Prix ! Plus on est nombreux, plus on rit ! Apprenez de nouvelles compétences, devenez actif et faites du bénévolat ensemble. Célébrez chaque étape avec ceux qui vous encouragent et vous inspirent.

Quels que soient vos centres d'intérêt ou votre niveau de compétence, une expérience du Prix vous attend, vous et vos amis. La seule limite est votre imagination. Commencez à construire votre Prix dès aujourd'hui et créez des souvenirs inoubliables avec vos amis !



### Condition physique

#### Sports d'équipe

Sports d'équipe	
Basket-ball	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Idée d'activité</b> : formez une équipe scolaire ou un groupe occasionnel pour des parties de préparation. Entraînez-vous ensemble pendant la pause du dîner ou après l'école. Organisez des parties avec d'autres classes ou d'autres élèves.</li><li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je jouerai avec mon copain et quatre amis. Nous nous entraînerons pendant les pauses du dîner les lundis, mercredis et vendredis, et après l'école les mardis et jeudis. Mon objectif est de gagner au moins 50 % de nos parties d'ici la fin du semestre en améliorant mon dribble et mes compétences de lancer.</li><li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : sports de terrain et de plein air</li><li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : basket-ball</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : entraîneur de basket-ball de l'école/enseignant d'éducation physique</li> </ul>
Football	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : créez une équipe de football avec vos amis et entraînez-vous ensemble. Jouez pendant le temps libre, la pause, après l'école, en classe, etc. Organisez des mini-tournois avec d'autres groupes d'élèves, des classes différentes, etc.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais former une équipe de football avec mon binôme du Prix et cinq amis, qui s'entraînera pendant les pauses du midi les lundis, mercredis et vendredis, et après les cours les mardis et jeudis. Mon objectif est que nous marquions au moins 30 touchés lors de nos parties amicales d'ici la fin du semestre. Nous nous améliorerons avec des défis d'adresse et des concours de lancer.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : sports de terrain et de plein air</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : football</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : entraîneur de football à l'école/enseignant d'éducation physique</li> </ul>
Volley-ball	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : rejoignez l'équipe de volley-ball de l'école ou créez-en une nouvelle. Rencontrez-vous régulièrement pour vous entraîner et jouer des parties amicales.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Mes amis et moi faisons tous partie de l'équipe de volley-ball de l'école, nous nous retrouvons donc pour l'entraînement après les cours le mardi et le jeudi. Mon objectif est de réussir au moins 100 smashes et blocages lors de nos parties d'ici la fin du semestre. Mon mentor est le capitaine de l'équipe, il nous prodiguera donc des conseils et des astuces ! Nous ferons des défis de service et des concours de smashes pour nous améliorer.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : sports de terrain et de plein air</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : volley-ball</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : entraîneur de volley-ball à l'école/enseignant d'éducation physique</li> </ul>
<b>Sports individuels</b>	
Athlétisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : s'entraîner ensemble pour différentes épreuves comme le 100 mètres, les relais ou la course longue distance.</li> </ul>

	<p>Participez aux rencontres scolaires en groupe, en vous soutenant mutuellement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais rejoindre le club d'athlétisme et m'entraîner pour l'épreuve du 800 mètres. Pour ce faire, j'améliorerai mon endurance en courant avant l'école et en améliorant ma force pendant les cours d'éducation physique. Mon objectif est d'améliorer mes meilleurs temps personnels d'au moins 10 % d'ici la fin du semestre. Je ferai des activités comme des défis de sprint, des courses de relais et des jeux d'endurance avec eux pour m'améliorer.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : athlétique</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : athlétisme</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : entraîneur d'athlétisme de l'école/enseignant d'éducation physique</li> </ul>
Badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : jouer des parties avec des amis - en simple, en double, etc. Rejoignez ou organisez un club de badminton à l'école où ils peuvent s'entraîner et participer à des compétitions.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais rejoindre le club de badminton de notre école et jouer des parties avec des amis après l'école les lundis et mercredis. Mon objectif est de gagner au moins 20 parties contre d'autres élèves d'ici la fin du semestre. Nous ferons des rallyes, des concours d'échange et des compétitions amicales pour améliorer nos jeux.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : sports de terrain et de plein air</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : badminton</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : entraîneur de badminton à l'école/enseignant d'éducation physique</li> </ul>
Ski et planche à neige	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : c'est l'hiver, il est donc temps de dévaler les pistes. Sortez et amusez-vous avec vos amis la fin de semaine ou après l'école. Suivez des cours ou essayez de faire des trucs sympas !</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais faire de la planche à neige avec des amis toutes les fins de semaine de l'hiver. Mon but est de maîtriser une nouvelle figure d'ici la fin de la saison, et nous verrons qui sera le premier à réussir le 360. Nous travaillerons notre force et notre temps d'accroche pour que nous puissions réussir nos figures et en faire de nouvelles aussi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : activités hivernales</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : planche à neige</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : moniteur de planche à neige</li> </ul>
<b>Activités de remise en forme</b>	
Yoga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : rejoignez un cours de Yoga la fin de semaine ou après l'école avec vos amis, vos frères et sœurs et d'autres élèves.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais m'inscrire à un cours de Yoga la fin de semaine en assistant aux cours tous les samedis et dimanches. Mon objectif est d'améliorer ma souplesse et mon équilibre, et de tenir chaque pose pendant 30 secondes de plus d'ici la fin du semestre.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : gym/entraînement personnalisé</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : Yoga</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : professeur de Yoga</li> </ul>
La danse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : prenez des cours avec vos amis pour pratiquer vos mouvements, construire votre chorégraphie et développer une routine !</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais suivre des cours de break dance dans un centre communautaire, deux fois par semaine, le mardi et le jeudi. Mon objectif est de maîtriser une chorégraphie de groupe et de la présenter devant notre classe d'ici la fin du semestre.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : danse/gymnastique</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : hip Hop</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : professeur de danse</li> </ul>
Entraînements en salle de sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : allez à la salle de sport avec vos amis. Surveillez les uns les autres sur le banc, donnez-vous des conseils sur la forme. Faites des poussées, étirements, jambes, pectoraux, dorsaux, obtenez des gains !</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais aller à la salle d'entraînement trois fois par semaine après l'école. Mon objectif est d'augmenter ma force et de soulever 20 % de poids supplémentaire d'ici la fin du semestre. En suivant un programme d'entraînement structuré pendant trois mois, mes amis et moi devrions tous constater de réels progrès.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : gym/entraînement personnalisé</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : poids et haltères</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant d'éducation physique</li> </ul>
Escalade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : explorez votre passion pour l'escalade avec vos amis en vous rendant dans des salles d'escalade intérieures. Inscrivez-vous à un cours ensemble ou lancez-vous tout simplement !</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Mon mentor qui est en 12e année (secondaire 5) fait son prix Or, alors nous irons à la salle d'escalade la fin de semaine. Il s'en servira aussi pour son prix Or ! Je veux apprendre les bases de l'escalade et il va m'enseigner. Mon objectif est d'atteindre un niveau d'escalade plus élevé d'ici la fin de l'année scolaire ! Il m'aidera à améliorer ma technique d'escalade et ma force.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : activités extérieures</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : escalade</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : moniteur d'escalade</li> </ul>



## Habilités

Les arts	
Photographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : faites des promenades photographiques autour de l'école ou de la communauté avec des amis. Travaillez ensemble sur vos compétences - photographiez des paysages urbains, des paysages nocturnes, des animaux sauvages, la vie de tous les jours - développez votre portfolio !</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je sortirai la fin de semaine avec mon binôme et mon mentor, pour explorer différents endroits et prendre des photos. Mon objectif est de créer et de publier 20 de nos photos sur le site Instagram de notre école. Nous allons améliorer nos compétences en matière de photographie et d'édition en regardant des vidéos sur YouTube.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : arts et dessin</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : photographie</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant en arts ou photographie</li> </ul>

Harmonie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : joignez l'harmonie de l'école. Répétez ensemble après l'école, apprenez de nouveaux morceaux et jouez lors d'événements scolaires.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je joindrai l'harmonie de l'école et nous nous entraînerons ensemble après l'école les mardis et vendredis. Mon objectif est de me produire en tant que violoniste principal lors du concert de l'école d'ici la fin du semestre. Mon mentor me prodiguera des conseils, car il est déjà violoniste principal et termine son prix Or. Je prendrai également des leçons et j'apprendrai en regardant mes violonistes préférés en ligne.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : instrument de musique</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : violon</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant de musique</li> </ul>
Chorale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : joignez la chorale de l'école avec des amis. Répétez régulièrement et participez aux concerts et concours de l'école.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : J'ai joint la chorale avec mon binôme et nous nous pratiquons après l'école les lundis et mercredis. Je veux rendre ma voix plus stable d'ici la fin de l'année. Je devrai travailler ma respiration et ma technique pour m'améliorer.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : musique autres</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : chanter en solo ou dans une chorale ou un groupe</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant de musique</li> </ul>
Club de Théâtre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : joignez le club de théâtre de l'école et travaillez ensemble à votre représentation. Travaillez sur des pièces, des sketches ou des séances d'improvisation. Jouez pour les événements de l'école ou préparez-vous à vous produire lors d'autres événements.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : J'ai passé une audition et j'ai été sélectionné pour la pièce de théâtre de l'école, je vais donc répéter trois fois par semaine après l'école. Mon objectif est d'améliorer mon jeu d'acteur et de jouer une pièce lors du spectacle de l'école d'ici la fin du semestre.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : performance</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : théâtre</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant d'art dramatique</li> </ul>
<b>Technologie</b>	
Codage/ Programmation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : travaillez ensemble sur des projets, comme la création d'applications ou de sites web. Participez à des hackathons locaux ou en ligne pour résoudre des problèmes grâce aux technologies. Travaillez en équipe pour développer des applications ou des logiciels.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je me suis inscrit à un hackathon qui se déroulera dans 4 mois avec mes amis. Nous nous réunirons deux fois par semaine après l'école pour travailler sur nos compétences de codage. Mon objectif est d'améliorer mes compétences de codage afin que nous puissions obtenir au moins une troisième place au hackathon.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : habiletés fondamentales et formation professionnelle</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : autres -&gt; codage/programmation</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant de technologie de l'information</li> </ul>
Robotique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : participez à un club de robotique à l'école avec vos amis. Construisez et programmez des robots pour des compétitions ou des démonstrations.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : J'ai joint le club de robotique et nous allons se réunir deux fois par semaine après l'école pour construire et programmer des robots. Mon objectif est de fabriquer un robot qui remportera la compétition de fin d'année.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : habiletés fondamentales et formation professionnelle</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : autres -&gt; robotique</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant des sciences technologiques</li> </ul>
<b>Langue et littérature</b>	
Échange linguistique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : créez un groupe d'échange linguistique pour vous pratiquer à parler une nouvelle langue avec vos amis - apprenez-en une nouvelle à l'autre. Rencontrez-vous régulièrement pour pratiquer et apprendre ensemble.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je veux apprendre le mandarin et mon ami veut apprendre le coréen. Nous nous rencontrerons donc deux fois par semaine pendant les pauses du dîner pour nous pratiquer. Mon objectif est d'avoir des conversations de 10 minutes avec mon ami d'ici la fin du semestre.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : langues étrangères</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : mandarin</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant de mandarin</li> </ul>
Club de lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : vous aimez lire ? Créez un club de lecture pour lire des livres et en discuter ensemble. Choisissez un livre par mois et rencontrez-vous pour en parler. Rédigez des critiques sur Goodreads et allongez votre liste de livres !</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais créer un club de lecture avec mes amis à l'école, en choisissant un livre à lire chaque mois et en me réunissant pour en discuter. Mon objectif est de lire cinq livres et d'en discuter d'ici la fin du semestre.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : loisirs</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : lecture</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant de français</li> </ul>
<b>S'amuser à la maison</b>	
Cuisine & pâtisserie à domicile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : passionné de cuisine ou de pâtisserie ? Rassemblez vos amis les fins de semaine et amusez-vous à apprendre de nouveaux plats et de nouvelles recettes - devenez le prochain chef cuisinier.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Ma meilleure amie et moi allons nous retrouver tous les samedis chez elle pour cuisiner et préparer de nouveaux plats et de nouvelles recettes. Mon objectif est de créer et de perfectionner cinq recettes différentes d'ici la fin du semestre. Sa mère est la meilleure cuisinière du monde, alors elle nous aidera aussi !</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : arts</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : cuisiner</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant à domicile/ami de la famille qui cuisine</li> </ul>



Sports et jeux en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : jouez à Fortnite, au tout nouveau 2K, à Rocket League et à bien d'autres choses encore avec vos amis. Fixez des objectifs de promotion et de classement, entraînez-vous et affrontez vos amis pour progresser.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je jouerai à Fortnite avec mes amis sur Discord trois fois par semaine après les cours. Mon objectif est d'atteindre le rang de Diamant II d'ici la fin du semestre. Je travaillerai sur le travail d'équipe et les stratégies de recherche pour m'améliorer.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : jeux</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : autres -&gt; jeux sportifs en ligne</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : entraîneur/instructeur de jeux sportifs en ligne</li> </ul>
Diffusion web	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : créez une chaîne de diffusion de jeux sur des plateformes telles que Twitch avec vos amis. Diffusez des jeux en continu, interagissez avec les spectateurs et apprenez à créer une communauté.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais créer une chaîne de diffusion web sur Twitch avec mes amis, pour diffuser Fortnite deux fois par semaine après l'école. Notre objectif est d'atteindre 100 abonnés d'ici la fin du semestre. Nous apprendrons à promouvoir notre chaîne sur les réseaux sociaux et à inciter nos amis et notre famille à s'abonner.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : communications</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : autres -&gt; diffusion web</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant en médias numériques/enseignant en communication</li> </ul>



## Service

<b>Le bénévolat à l'école</b>	
Tutorat par les pairs	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Idée d'activité</b> : se porter volontaire pour donner des cours particuliers à des élèves plus jeunes ou à des camarades de classe qui ont besoin d'aide dans leurs études.</li><li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je serai bénévole en tant que tuteur en mathématiques et je rencontrerai d'autres élèves de ma classe deux fois par semaine après les cours pour les aider à faire leurs devoirs. Mon objectif est d'aider au moins cinq élèves à améliorer leurs notes d'ici la fin du semestre.</li><li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : éducation</li><li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : tutorat</li><li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : enseignant de mathématiques</li></ul>
Mentor du Prix (Argent et Or)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Idée d'activité</b> : devenez un mentor pour les participants du prix Bronze qui découvrent le Prix. Guidez-les, soutenez-les et aidez-les à compléter leur prix Bronze.</li><li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : En tant que mentor du Prix à l'école, j'encadrerai les participants du prix Bronze en les rencontrant une fois par semaine pour les aider à enregistrer leurs entrées et à organiser des activités. Je leur prodiguerai des conseils sur ce qui m'a aidé à obtenir mon Prix. Mon objectif est d'aider au moins trois participants à obtenir leur prix Bronze d'ici la fin du semestre.</li><li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : éducation</li><li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : mentorat</li><li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : chef de groupe</li></ul>
Prendre soin de l'école	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Idée d'activité</b> : avec des amis et d'autres élèves de l'école, participez à des activités qui améliorent et entretiennent l'environnement de l'école, comme l'organisation de nettoyages de l'école, la plantation d'arbres ou de fleurs et l'entretien de jardins.</li><li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Dans le cadre de notre programme "Prendre soin de l'école", je nettoierai l'école toutes les deux semaines pour aider à maintenir la propreté de l'école avec mon mentor du Prix. Mon mentor et moi-même serons également</li></ul>

	<p>responsables de l'entretien du jardin de l'école. Mon objectif est de faire en sorte que l'école soit plus belle qu'au début de l'année.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : environnement</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : entretien des écoles ou des jardins</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : superviseur du jardin scolaire</li> </ul>
Encadrement d'une équipe de jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : aidez à entraîner une équipe sportive de jeunes, comme l'équipe de votre 8e année (secondaire 2), en aidant à planifier les entraînements, en enseignant les compétences et en apportant votre soutien pendant les parties. Vous pouvez aussi le faire avec des amis - plus on est de fous, plus on rit !</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je participerai aux entraînements de mon équipe de football de 8e année (secondaire 2) deux fois par semaine et j'assisterai à ses parties la fin de semaine. Mon objectif est d'aider à améliorer les compétences générales de l'équipe et de m'assurer que chaque joueur améliore ses lancers d'ici la fin de la saison.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : leadership</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : encadrement/enseignement</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : entraîneur de football</li> </ul>
Club scolaire de leadership	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : jouez un rôle de leader dans un club scolaire, comme le conseil des élèves, ou créez un club avec vos amis autour d'une cause qui vous passionne ! Développez vos compétences de leadership, faites la différence et amusez-vous avec vos amis tout en le faisant !</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Au sein du club environnemental de notre école, je participerai à l'organisation des réunions mensuelles et à la planification de deux événements cette année - une campagne de recyclage et une journée sur les changements climatiques. Mon objectif est d'augmenter de 20 % le nombre de membres du club et de participer à l'organisation de ces événements !</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : leadership</li> <li>• <b>Sous-catégorie du CVP</b> : chef d'un club jeunesse, d'une école, d'un club sportif ou d'une organisation</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : superviseur du club scolaire</li> </ul>

<b>Service communautaire</b>	
Bénévole à la bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : aidez le bibliothécaire à mettre des livres en rayon, à les cataloguer ou à aider d'autres élèves à trouver des ressources.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je ferai du bénévolat à la bibliothèque les fins de semaine avec mon ami, pour aider à ranger les livres et à les cataloguer. Mon objectif est d'aider à organiser et à cataloguer 500 livres d'ici la fin de l'année.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : service aux autres</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : autre -&gt; bénévole à la bibliothèque</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : bibliothécaire</li> </ul>
Bénévole pour un organisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : effectuez du bénévolat dans des refuges pour sans-abri, des banques alimentaires ou des soupes populaires avec vos amis. Organisez des collectes de nourriture, récoltez des fonds ensemble, aidez de toutes les manières possibles.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je vais aider notre banque alimentaire deux fois par mois avec mon binôme du Prix. J'aiderai à distribuer la nourriture et à organiser les dons avec mon binôme du Prix. Notre objectif est de collecter et de distribuer 25 livres de nourriture et de produits de première nécessité d'ici la fin de l'année.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : charité</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : banque alimentaire/soupe populaire</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : coordonnateur des bénévoles de la banque alimentaire</li> </ul>
Soins aux personnes âgées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : visitez des maisons de retraite ou des centres pour personnes âgées pour passer du temps avec elles, les aider dans leurs activités ou dans leurs tâches quotidiennes.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je me rendrai deux fois par mois dans un centre pour personnes âgées, où je passerai du temps avec elles et leur chanterai des chansons. Mon ami apportera sa guitare et je pourrai chanter, nous viendrons donc toutes les deux semaines pour eux.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : service aux autres</li> <li>• <b>Sous-catégorie CVP</b> : aide aux personnes âgées</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : coordonnateur des bénévoles d'un centre pour personnes âgées</li> </ul>

<p>Au service d'une communauté de foi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : participez des activités qui aident et soutiennent votre communauté de foi, comme l'organisation d'événements, le bénévolat pour des services et le soutien aux membres de la communauté qui sont dans le besoin.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je me porterai volontaire pour aider et apporter mon soutien pendant les cultes chaque semaine. Mon frère et moi irons avant le culte pour préparer les choses, puis nous aiderons pendant le culte.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : service aux autres</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : autres -&gt; bénévole de la communauté religieuse</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : coordonnateur des bénévoles d'une communauté religieuse</li> </ul>
<p><b>Programmes pour la jeunesse</b></p>	
<p>Scouts/Guides</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idée d'activité</b> : se porter volontaire en tant que chef junior chez les scouts, les guides ou d'autres organisations de jeunesse similaires, en aidant à organiser des activités et à encadrer les plus jeunes.</li> <li>• <b>Exemple d'objectif SMART</b> : Je me porterai volontaire en tant qu'animateur junior avec mes amies des Guides, en me réunissant chaque semaine pour aider à organiser des activités et encadrer les plus jeunes membres. Mon objectif est de planifier et de diriger quatre activités d'ici la fin du semestre.</li> <li>• <b>Catégorie dans le CVP</b> : leadership</li> <li>• <b>Sous-catégorie dans le CVP</b> : chef d'un club jeunesse, d'une école, d'un club sportif ou d'une organisation</li> <li>• <b>Exemple d'évaluateur</b> : responsable des Guides</li> </ul>