



# CHANGER DES VIES AVEC UNE APPROCHE COMPLÉMENTAIRE

*Prix Canada en tant que catalyseur des réalisations des jeunes*

# À propos du Prix international du Duc d'Édimbourg

Le Prix international du Duc d'Édimbourg est l'une des "six grandes" organisations mondiales de jeunesse qui ont un impact collectif sur le développement et l'autonomisation des jeunes.

Il s'agit d'un cadre d'apprentissage non formel reconnu à l'échelle mondiale. Nos principes directeurs sont les suivants : participation individuelle, non-compétitivité, réussite accessible, engagement volontaire, développement, équilibre, progression, inspiration, persévérance et plaisir. Avec plus de 60 ans d'expérience au Canada et dans plus de 120 pays, le Prix a un impact. Les jeunes, en particulier les adolescents, bénéficient du cadre structuré mais flexible qui a été développé à partir de décennies de recherche sur le développement de la jeunesse et les programmes.

Conçu intentionnellement pour permettre à tous les apprenants de participer, le cadre du Prix comprend trois niveaux progressifs (Bronze, Argent et Or) et quatre domaines d'apprentissage appelés volets (service, condition physique, habiletés et voyage d'aventure). Rencontrer les jeunes là où ils sont, susciter et alimenter leurs passions, les encadrer, les aider à se fixer des objectifs personnels et les faire réfléchir, voilà ce qu'est le Prix.

Le Prix offre aux enseignants un cadre structuré pour guider et inspirer les élèves. Il favorise des relations significatives et crée des opportunités pour les élèves de s'épanouir sur le plan émotionnel, social et académique. Le Prix joue un rôle essentiel dans le développement des jeunes. Mais il ne se limite pas au jeune qui le reçoit. Les chefs de groupe découvrent eux aussi une nouvelle façon de faire la différence - **c'est l'occasion de donner à leurs élèves l'éducation holistique qu'ils considèrent comme si importante.**

**Le Prix est une expérience de développement personnel et c'est le moyen d'y parvenir.**

VOLETS D'ACTIVITÉ DU PRIX	 <b>Service</b> Les participants font du bénévolat dans leur communauté, apportent une contribution positive à la société et font preuve de responsabilité sociale.		AWARD LEVELS
	 <b>Condition physique</b> Les jeunes améliorent leur condition physique et performance, et développent un mode de vie sain qui encourage une bonne santé mentale et le bien-être.		
	 <b>Habiletés</b> Les participants développent leurs talents, élargissent ainsi leur champ d'action, leurs capacités, en augmentant leur confiance en eux et améliorant leur capacité d'insertion professionnelle.		
	 <b>Voyage d'aventure</b> Les jeunes découvrent l'esprit d'aventure et la découverte lors de la planification et de la réalisation d'un voyage avec un groupe de pairs.		
	 <b>Projet Or</b> Les participants élargissent leur expérience en restant dans un environnement inconnu avec d'autres jeunes qui participent à un projet utile et nouent de nouvelles relations.		
		 <b>26 semaines</b> au prix Bronze	
		 <b>52 semaines</b> au prix Argent	
		 <b>78 semaines</b> au prix Or	



# Améliorer les résultats des élèves et développer des compétences transférables

Quels sont les compétences essentielles pour les jeunes afin de les préparer aux opportunités et défis à venir dans le paysage dynamique d'aujourd'hui ? Comment pouvons-nous faire en sorte qu'ils s'adaptent et résistent aux changements rapides ?

Prix Canada propose une communauté du Prix complétant les programmes d'études provinciaux, en passant de la théorie à l'action. Le Prix se veut flexible, adaptable et coanimé par l'industrie et les éducateurs. Les étudiants bénéficient d'opportunités pour personnaliser leur apprentissage, valider leurs centres d'intérêt et être célébrés pour les voies qu'ils ont choisies.

## l'apprentissage en classe est-il suffisant ?



2 jeunes sur 3

4 adultes sur 5

...disent que l'apprentissage formel ne suffit pas à les préparer au monde\*.

\* Source : World Ready Discussion Paper - Le Prix international du Duc d'Édimbourg

**Le cadre du Prix Canada, reconnu à l'échelle internationale, peut servir de catalyseur pour améliorer les résultats et la réussite des élèves dans l'enseignement public partout au Canada.**

Nos recherches montrent qu'en s'engageant dans un service à la collectivité, en participant à des activités de conditionnement physique, en découvrant leurs centres d'intérêt personnels et leurs talents, et en s'initiant au leadership par le biais de voyage d'aventure, les jeunes deviennent des apprenants confiants, responsables, réfléchis, innovants et engagés - à l'école et pour le reste de leur vie.

“

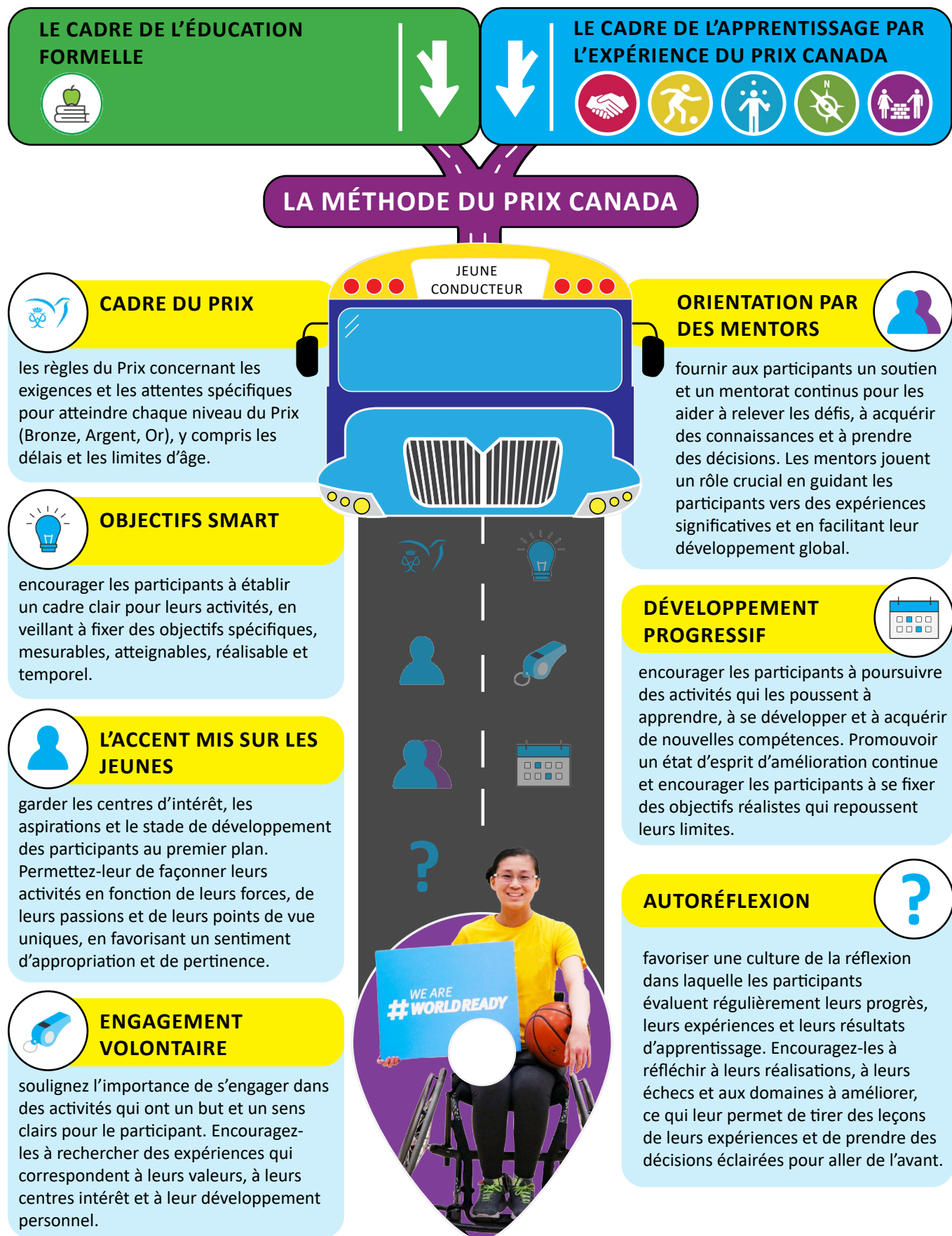
“Le voyage d'aventure m'a permis d'atteindre des normes élevées en matière de condition physique, de leadership, de résilience et de développement des jeunes afin de favoriser une carrière solide, éthique et progressiste dans le domaine de l'éducation et dans les Forces armées canadiennes en tant qu'officier supérieur.”

Paul E. Henry, directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier du Conseil scolaire catholique Nouvelon, Ontario. Médaillé du prix Or, 1988



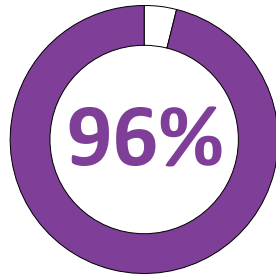
## La méthode du Prix Canada permet de combler ce manque :

La méthode du Prix Canada aide les jeunes à acquérir et à développer les compétences qui les aideront à faire la transition entre la jeunesse et l'âge adulte. Il fait le lien entre ce qu'ils apprennent en classe et ce qu'ils feront en dehors de la classe.



# Responsabiliser les élèves et les éducateurs

Les discussions, les consultations et les réunions d'engagement avec les intervenants du secteur de l'éducation dans tout le pays ont renforcé l'idée qu'un repositionnement stratégique du Prix, examinant comment l'approche de l'éducation non formelle du Prix prolonge naturellement l'apprentissage en classe, peut apporter des avantages aux éducateurs, aux apprenants, à leurs écoles et à des communautés plus larges.



Le rapport 2020 sur l'avenir de l'éducation révèle que

**des éducateurs estiment que les écoles devraient, dans une certaine mesure, proposer un enseignement individualisé.**

Grâce au Prix, les enseignants et les éducateurs ont la possibilité d'offrir aux élèves des voies uniques vers leur développement personnel, en complément des attentes du programme scolaire.

## La différence que vous ferez...

Le Prix complète les attentes du programme scolaire tout en développant et célébrant des compétences transférables et prêtes pour l'avenir. L'approche curriculaire complémentaire est structurée comme un continuum de croissance, offrant des points d'entrée pour chaque école, chaque élève et chaque enseignant. La flexibilité et l'adaptabilité du cadre du Prix sont personnalisées et réactives afin de permettre à tous les élèves d'être prêts à participer et à réussir. Le cadre du Prix n'est pas conçu pour être "en plus", mais plutôt comme une composante de l'alignement des programmes scolaires qui améliore les résultats souhaités et les expériences d'apprentissage.

## Contribuer à déverrouiller

-  résilience et détermination
-  relations et leadership
-  confiance
-  forme physique
-  compétences inter-personnelles
-  conscience en santé et en sécurité
-  compétences de socialisation

## les résultats du Prix

-  résolution de problèmes
-  empathie
-  réussite scolaire
-  engagement volontaire
-  équité envers les autres
-  honnêteté et fiabilité

### Chefs de groupe et mentors :

Les adultes qui exploitent le Prix qui guideront et soutiendront les participants.

- Orientation et soutien | Retour d'information et encouragement | Soutien pour surmonter les difficultés

### Culture du Prix pour soutenir les participants :

Veiller à ce que les participants bénéficient du soutien, de l'environnement et de la culture nécessaires pour s'épanouir dans le cadre du Prix.

- Soutien à l'école | Parents engagés et solidaires | Pairs partageant le même état d'esprit et travaillant les uns avec les autres

### Ressources et pédagogie :

Les participants bénéficient d'une expérience du Prix de haute qualité, quels que soient leurs réalités et leur niveau.

- Méthode du Prix Canada | Le cadre du Prix | Ressources et soutien pour les participants à pour créer leur propre Prix | Modernité | Flexibilité du Prix pour des parcours tournés vers l'avenir

### Resources and Pedagogy:

Les participants suivent leurs propres progrès, terminent et passent au niveau suivant.

- Carnet virtuel du participant pour garder une trace des progrès et des entrées | Trois niveaux, Bronze, Argent et Or, un défi de plus en plus grand à mesure que le participant progresse

# Les différences que vous constaterez en tant que chef de groupe



## **Amélioration de l'engagement des élèves :**

Le cadre du Prix étend l'apprentissage au-delà de la salle de classe, en augmentant l'enthousiasme et la motivation des élèves, conformément aux 7 éléments de la méthode du Prix Canada.



## **Relations élèves-enseignants plus fortes :**

Les enseignants jouent le rôle de mentors, tissant des liens plus étroits avec les élèves, leur offrant des conseils et un soutien personnalisé.



**Programme d'études enrichi :** L'intégration du Prix dans l'enseignement permet un apprentissage par l'expérience, enrichissant l'expérience éducative avec des objectifs structurés et des activités diverses.



## **Développement holistique des compétences :**

Le Prix favorise des compétences telles que la résilience, le leadership, le travail d'équipe, la résolution de problèmes et les compétences interpersonnelles au-delà des études.



## **Reconnaissance de l'apprentissage non formel :**

Les enseignants apprécient la valeur de l'apprentissage non formel, reconnaissant les compétences acquises dans le cadre du bénévolat, des loisirs et du développement des compétences.



## **Possibilités de développement professionnel :**

L'implication dans le Prix offre une croissance professionnelle, élargissant les compétences et les connaissances des éducateurs à travers des rôles de leadership et des pratiques d'enseignement.



**L'aventure vous attend :** Les enseignants rompent avec les routines académiques traditionnelles et entraînent les élèves dans des voyages d'aventure passionnants, créant des souvenirs durables grâce à des expériences d'apprentissage pratiques et à des aventures passionnantes.



## **Engagement communautaire :**

Les écoles partenaires du Prix encouragent la responsabilité sociale et le service à la communauté. Les enseignants donnent aux élèves les moyens d'avoir un impact positif en dehors de l'école.



## **Amélioration des résultats pour les élèves :**

L'approche holistique du Prix permet d'accroître la confiance en soi, la résilience et la motivation. Les élèves font preuve de réussite scolaire et d'épanouissement personnel.



## **Alignement sur les principes éducatifs :**

Les principes du Prix s'alignent sur le développement positif des jeunes et l'éducation centrée sur l'élève. L'intégration de ces principes améliore l'expérience éducative globale.



## **Contribution à la culture de l'école :**

Adoption du Prix promeut une culture scolaire positive qui met l'accent sur la responsabilisation et l'engagement de la communauté. Les enseignants jouent un rôle déterminant dans l'inculcation des valeurs du Prix au sein de l'école.



## **Préparation à la réussite future :**

Le Prix prépare les élèves à acquérir les compétences nécessaires pour réussir académiquement et au travail, y compris la résilience et le leadership pour faire face aux défis futurs.



## **Épanouissement personnel et satisfaction au travail :**

Les enseignants trouvent de l'épanouissement et de la satisfaction à encadrer des élèves et à les voir réussir. L'implication dans le Prix peut raviver la passion pour l'éducation et stimuler la motivation et la réussite.



# Écoutez les jeunes eux-mêmes parler de l'impact du Prix !

Chaque année, nous demandons aux jeunes qui terminent un niveau du Prix de nous faire part de leur expérience et de l'impact personnel du Prix. Leurs commentaires soulignent systématiquement les changements profonds et positifs qu'ils ont subis. Qu'il s'agisse du renforcement de la confiance en soi et de la résilience, de l'acquisition de compétences en matière de leadership ou d'un sentiment d'appartenance à la communauté, les récits de nos participants témoignent des compétences qui changent des vies grâce au Prix.

## Après avoir obtenu leur Prix...



**85%**

se sont sentis stimulés



**94%**

estiment s'être fait de nouveaux amis depuis qu'ils ont commencé à participer au Prix



**92%**

ont essayé quelque chose de nouveau



**87%**

pensent qu'ils peuvent faire la différence dans leur communauté



**75%**

estiment que le Prix les a aidés à se préparer à la prochaine étape de leur vie



**81%**

ont déclaré qu'ils recommanderaient le Prix à un ami

“

Il est facile de passer du temps à exercer les activités que l'on aime, mais j'ai toujours voulu avoir un impact où que j'aille. Le Prix m'a appris à fixer des objectifs SMART, ce qui m'a aidé à concentrer mon attention sur ce que j'espérais réaliser et à clarifier la voie à suivre. Après cela, il suffit de travailler pour atteindre l'objectif. -

**Hamza - médaillé du prix Or**

## Établir la confiance dans les compétences du 21e siècle

Chaque volet du Prix encourage et aide les jeunes à acquérir les compétences du 21e siècle recherchées par les employeurs et les établissements d'enseignement supérieur. Ces compétences donnent aux participants une longueur d'avance lorsqu'ils entrent sur le marché du travail ou au niveau suivant de leur vie académique.

### Résolution de problèmes



**89%** ont confiance dans leur capacité à peser le pour et le contre de différentes options et à décider de la meilleure.

### Compétences interpersonnelles



**92%** ont confiance en leur capacité à prendre en compte le point de vue des autres au sein d'un groupe.

### Compétences de socialisation



**72%** ont confiance en leur capacité à parler ou à faire des présentations devant des groupes de personnes.

# ONTARIO - Majeure Haute Spécialisation (MHS) et intégration des programmes d'études

## Les manifestations d'intérêt pour l'expérimentation de l'approche du curriculum complémentaire en Ontario sont en cours.

Selon la planification-réalisation-bilan de Prix Canada, l'Ontario est bien placé pour lancer l'approche curriculaire, qui s'aligne directement sur la vision et les résultats du plan de réussite des élèves de la province.

La flexibilité du cadre du Prix offre des possibilités intéressantes d'intégration précoce dans les secteurs de la Majeure Haute Spécialisation (MHS). Par exemple, les élèves peuvent commencer leur prix Bronze en 11e année MHS. Le Prix offre des solutions et des ressources pour soutenir la réussite des élèves dans l'obtention de leur diplôme de Majeure Haute Spécialisation (MHS) en leur permettant de se fixer des objectifs significatifs, de réfléchir, d'effectuer un suivi et d'obtenir une reconnaissance nationale afin de leur donner les moyens d'être des leaders dans leur parcours éducatif personnalisé.

Le projet pilote d'une année pour le prix Bronze du Prix Canada offrira aux élèves la possibilité d'envisager les prix Argent et Or à mesure qu'ils développeront des compétences prêtes pour l'avenir et qu'ils préciseront leur choix de carrière.

Un autre point d'entrée pour le prix Bronze pourrait être une expérience " pré-MHS " en 10e année, qui permettrait aux élèves d'explorer et de développer des compétences fondamentales et une exploration des carrières. Cette approche aide les élèves à prendre confiance en eux et à mieux cerner leurs centres d'intérêt avant de rejoindre MHS en 11e année.

Le fait de commencer par le prix Bronze constitue un point d'entrée pour les élèves qui choisissent de poursuivre avec l'Argent et l'Or. Par exemple, les participants au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) font preuve d'un engagement envers l'apprentissage qui pourrait être valorisé et reconnu dans le cadre du Prix.

La participation à l'approche curriculum complémentaire est volontaire. Prix Canada souhaite collaborer avec des éducateurs et des administrateurs passionnés et novateurs afin de relier le Prix aux programmes de la Majeure Haute Spécialisation (MHS) et aux objectifs des programmes d'études. Bien que la MHS soit le point de mire du projet pilote, Prix Canada est intéressé par la croissance et la co-conception de stratégies d'intégration afin de répondre aux besoins souhaités.

## Améliorer les expériences d'apprentissage des élèves et des éducateurs :

Comment envisagez-vous l'harmonisation de Prix Canada au sein de votre conseil scolaire pour personnaliser, améliorer et célébrer les programmes spécialisés ?





# Pourquoi associer Prix Canada aux élèves de la MHS ?

Prix Canada est un cadre flexible qui s'aligne sur les exigences de la MHS. Il peut également être utilisé comme certification en fonction du secteur et des objectifs. Par exemple : développement d'un portefeuille



## Accréditation internationale

- Valoriser les élèves et les éducateurs au niveau national et international pour leur engagement, leur formation, leurs certifications, leurs expériences et leurs réussites personnelles résultant de leur implication dans les MHS.
- Célébrer, valoriser et reconnaître les élèves pour leurs centres d'intérêt et les voies qu'ils ont choisies.



## Recrutement et sensibilisation

- Les un élèves obtiendront non seulement diplôme provincial, mais seront également reconnus au niveau national pour leur approche holistique de l'apprentissage et de la réussite.



## Amélioration des taux d'achèvement et de la confiance des élèves

- À l'aide du carnet virtuel du participant, les élèves se fixent des objectifs et réfléchissent à leurs expériences. La plateforme permet aux élèves de jouer un rôle actif dans l'organisation et la réalisation des exigences MHS.
- Les élèves développent une plus grande conscience des besoins requis pour compléter la MHS tout en développant une compréhension plus profonde de leur propre parcours d'apprentissage et des compétences transférables acquises.



## Développement du portefeuille et certification

- Le cadre du Prix peut être utilisé comme certification MHS pour l'élaboration d'un portfolio. Les élèves se fixent des objectifs, réfléchissent à leurs expériences et apprennent à partager leur propre histoire pour des besoins futurs. Par exemple, l'élaboration d'un curriculum vitae.



## Formation avancée dans une certification technologique

- Les élèves ont la possibilité d'utiliser le chatbot du Prix dans leur processus de réflexion à partir de chaque expérience sectorielle. Au cours de la MHS, ils se familiariseront davantage avec la manière et le moment d'utiliser efficacement l'IA.



## Reconnaissance pour les élèves qui n'ont pas pu terminer les MHS

- Prix Canada n'a pas d'attentes spécifiques en matière de cours pour compléter les expériences. Si un élève n'est plus en mesure de terminer son ensemble de cours de MHS, il peut tout de même poursuivre ses objectifs et être célébré pour ses réalisations d'apprentissage.



## Plan de réussite scolaire de l'Ontario

- Amélioration de la réussite future des élèves
- Réalisation des acquis de l'apprentissage
- Engagement et bien-être des élèves

### Principaux avantages pour les élèves

- Établir des relations avec les pairs et les éducateurs
- Célébrer les parcours de chaque élève avec le Prix Canada
- Personnaliser et renforcer les centres d'intérêt et l'apprentissage des élèves
- Développer des compétences transférables pour rester des apprenants tout au long de la vie
- Apprendre à fixer des objectifs et à atteindre des objectifs SMART

# Prochaines étapes

Nous vous invitons à participer à une présentation virtuelle et à une séance de questions-réponses pour les responsables de l'éducation afin d'en apprendre davantage sur l'initiative, de fournir des commentaires et de poser des questions. De plus amples informations, y compris les possibilités d'une plus grande participation, peuvent être obtenues en contactant la directrice principale Programme, Trudy Carlisle, et la consultante en éducation, Laura Briscoe, Prix Canada.



## Trudy Carlisle

Directrice principale Programme, Prix Canada  
[tcarlisle@dukeofed.org](mailto:tcarlisle@dukeofed.org)



## Laura Briscoe

Consultante en éducation, Prix Canada  
[lbriscoe@dukeofed.org](mailto:lbriscoe@dukeofed.org)

**Vous souhaitez en savoir plus ou vous avez une autre idée concernant l'intégration du Prix dans votre organisation scolaire ?**

**Réservez une réunion ici :**

**Contactez-nous :**

437.747.0449  
[support@dukeofed.org](mailto:support@dukeofed.org)  
[www.dukeofed.org](http://www.dukeofed.org)

[@dukeofedcanada](https://www.instagram.com/dukeofedcanada)



Numéro d'enregistrement des organismes de bienfaisance : 12391 6751 RR0002  
©2024 Le Prix international du Duc d'Édimbourg - Canada  
Image de couverture © 2024 Le Prix International du Duc d'Édimbourg