



# LE PRIX CANADA

Les conseils scolaires de l'Ontario peuvent manifester leur intérêt à participer au [projet pilote national du Prix Canada](#), qui consiste à utiliser le cadre flexible du Prix dans les cours, les programmes interdisciplinaires et les portfolios des élèves âgés de 14 à 24 ans.

## Le Prix international du Duc d'Édimbourg Canada

est un organisme à but non lucratif et un cadre reconnu mondialement, non compétitif, axé sur le développement de la jeunesse et l'expérience :

- + de 60 années d'expérience au Canada pour développer les compétences
- + de 130 pays, permettant à des millions de jeunes de s'épanouir
- une des six grandes organisations mondiales de développement des jeunes par l'expérience.
- l'apprentissage personnalisé est reconnu tout en atteignant les objectifs du programme d'études pour donner aux élèves les moyens d'être des leaders dans la détermination de leur avenir.
- [Vidéo #WorldReady](#).

### Qu'est-ce que l'initiative du curriculum complémentaire ?

Des efforts ont été déployés pour mieux comprendre les défis auxquels est confrontée l'éducation publique et les façons dont le Prix international du Duc d'Édimbourg Canada peut aligner le cadre d'apprentissage par l'expérience sur les objectifs de l'éducation publique et des programmes d'études.

- Créer des liens et une communauté
- Préparer les élèves à la réussite future
- Stimuler l'engagement et le bien-être
- Rendre l'alphabétisation pertinente grâce à la définition d'objectifs, à la réflexion et aux portfolios personnalisés
- Permettre aux élèves de s'exprimer et d'emprunter des voies différentes
- Célébrer les élèves et les éducateurs
- Valoriser et embrasser la culture et la diversité de tous les participants

Les élèves peuvent obtenir le prix Bronze sur la durée de cette année scolaire 2024/2025 en réalisant des expériences dans chacun des volets du cadre :

Les manifestations d'intérêt et de participation sont les bienvenues de la part de tous les portefeuilles d'éducation pour 2024/2025.

Prix Canada travaille avec des éducateurs, des ministères, des partenaires de l'industrie et des conseils scolaires dans tout le pays afin de combiner le cadre du Prix à l'amélioration des résultats d'apprentissage des programmes d'études provinciaux.

## Cadre du Prix

Flexible et adaptable :

- tous les parcours
- toutes les aptitudes
- toutes les matières

Trois niveaux progressifs (Bronze, Argent, Or) et quatre volets clés : habiletés, condition physique, service et voyage d'aventure.

La flexibilité du cadre invite tous les élèves et tous les éducateurs à se reconnaître dans le Prix. Par exemple, une classe d'orientation professionnelle pourrait utiliser le cadre pour enseigner son programme, un programme de Majeure Haute Spécialisation pourrait utiliser le cadre pour les certifications et les expériences, une classe de leadership pourrait utiliser le cadre à des fins de mentorat. (voir la page 2 pour plus d'exemples...)

VOLETS D'ACTIVITÉ DU PRIX	 <b>Service</b> Les participants font du bénévolat dans leur communauté, apportent une contribution positive à la société et font preuve de responsabilité sociale.	NIVEAUX DU PRIX	 <b>26 semaines</b> au prix Bronze
	 <b>Condition physique</b> Les jeunes améliorent leur condition physique et performance, et développent un mode de vie sain qui encourage une bonne santé mentale et le bien-être.		 <b>52 semaines</b> au prix Argent
	 <b>Habiletés</b> Les participants développent leurs talents, élargissent ainsi leur champ d'action, leurs capacités, en augmentant leur confiance en eux et améliorant leur capacité d'insertion professionnelle.		 <b>78 semaines</b> au prix Or
	 <b>Voyage d'aventure</b> Les jeunes découvrent l'esprit d'aventure et la découverte lors de la planification et de la réalisation d'un voyage avec un groupe de pairs.		
	 <b>Projet Or</b> Les participants élargissent leur expérience en restant dans un environnement inconnu avec d'autres jeunes qui participent à un projet utile et nouent de nouvelles relations.		

## Intégration du Prix :

- Classe curriculaire ou intégration interdisciplinaire
  - Les élèves complètent leur prix Bronze par des activités d'apprentissage en classe et en dehors de la classe.
  - Les enseignants utilisent le cadre comme outil d'évaluation, de portfolio, d'alphabétisation et de renforcement de la communauté. Par exemple, les carrières, l'éducation en plein air, le leadership, le programme New Tech, le crédit de reconnaissance de l'apprentissage expérimental (RELC), les initiatives d'entrepreneuriat.
- Majeur Haute Spécialisation (MHS) - certifications avec le Prix
  - Les étudiants complètent le Prix dans le cadre de leur certification et de leurs expériences en MHS tout en obtenant des certifications avec le Prix Canada.
- Programmes d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO)
  - Les programmes techniques consacrent authentiquement du temps à l'apprentissage d'une nouvelle compétence. Le cadre du Prix honore et soutient cette expérience de cheminement, l'élaboration d'un portfolio et la réflexion de l'élève.
- Apprenants de langues multilingues
  - Les élèves fixent leurs propres objectifs d'intérêt et réfléchissent à leur apprentissage en utilisant le Prix comme un outil d'alphabétisation engageant et significatif.
- Éducation spécialisée, surdoués ou programmes d'enrichissement
  - Les élèves de toutes capacités se fixent des objectifs SMART en utilisant le cadre. Les élèves sont célébrés pour leur croissance personnelle et leur réussite.
- Baccalauréat international, expériences parascolaires ou parcours d'orientation
  - Le Prix peut être offert en classe ou en dehors de la classe pour soutenir l'apprentissage, la croissance et la planification du parcours de l'élève.

Les élèves se fixent des objectifs et passent du temps à travailler pour atteindre ceux-ci. Les volets du Prix (condition physique, habiletés, service, voyage d'aventure) peuvent être réalisés simultanément dans une classe, dans plusieurs classes ou en collaboration avec des programmes scolaires, par exemple le BI, la robotique, Compétences Ontario, le DECA, etc.

## Liste de contrôle prix Bronze

Condition physique	
<input type="checkbox"/>	Un minimum de 13 semaines d'activité
<input type="checkbox"/>	Objectif SMART atteint
<input type="checkbox"/>	Rapport d'évaluation reçu pour chaque activité
Habiletés	
<input type="checkbox"/>	Un minimum de 13 semaines d'activité
<input type="checkbox"/>	Objectif SMART atteint
<input type="checkbox"/>	Rapport d'évaluation reçu pour chaque activité
Service	
<input type="checkbox"/>	Un minimum de 13 semaines d'activité
<input type="checkbox"/>	Objectif SMART atteint
<input type="checkbox"/>	Rapport d'évaluation reçu pour chaque activité
Concentration (condition physique, habiletés ou service)	
<input type="checkbox"/>	Un 13 semaines d'activité supplémentaire pour un des volets du Prix
Voyage d'aventure	
<input type="checkbox"/>	Entraînement préliminaire complété
<input type="checkbox"/>	Au moins 1 voyage préparatoire avec l'équipe de complété
<input type="checkbox"/>	Rapport d'évaluation du superviseur reçu pour le voyage préparatoire
<input type="checkbox"/>	Voyage de qualification complété avec l'équipe
<input type="checkbox"/>	Objectif de groupe atteint
<input type="checkbox"/>	Rapport de l'équipe du voyage d'aventure soumis
<input type="checkbox"/>	Rapport d'évaluation de l'évaluateur du voyage d'aventure reçu

## Comité consultatif du Prix :

Nous remercions le comité consultatif du Prix Canada et les participants au Prix pour avoir partagé leurs idées afin de mieux répondre aux besoins des élèves, de la communauté, des éducateurs et de l'industrie.

### Laura Elliott

Directrice générale, Conseil des directeurs de l'éducation de l'Ontario

### Robyn Breen

Partenariats et initiatives, Ministère de l'éducation de Terre-Neuve et du Labrador

### Paul E. Henry

Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier, Ontario

### Brigitte d'Auzac

Vice-présidente des opérations, Historica Canada

### Michael Graham

Coordonnateurs des programmes d'études, Saskatchewan

### Stephen De-Wint

Directeur général, Prix Canada

## Contactez-nous :

N'hésitez pas à nous contacter pour une séance d'information ou une conversation afin d'en savoir plus sur la façon dont le Prix Canada peut s'aligner sur votre plan stratégique, vos priorités et vos valeurs.

### Trudy Carlisle

Directrice principale Programme  
[tcarlisle@dukeofed.org](mailto:tcarlisle@dukeofed.org)

### Laura Briscoe

Consultante en éducation  
[lbriscoe@dukeofed.org](mailto:lbriscoe@dukeofed.org)

Prix Canada s'est engagé à rester à l'écoute des élèves et des éducateurs. Nous continuons à nous développer et à nous adapter pour répondre aux besoins des écoles et nous apprécions votre collaboration.