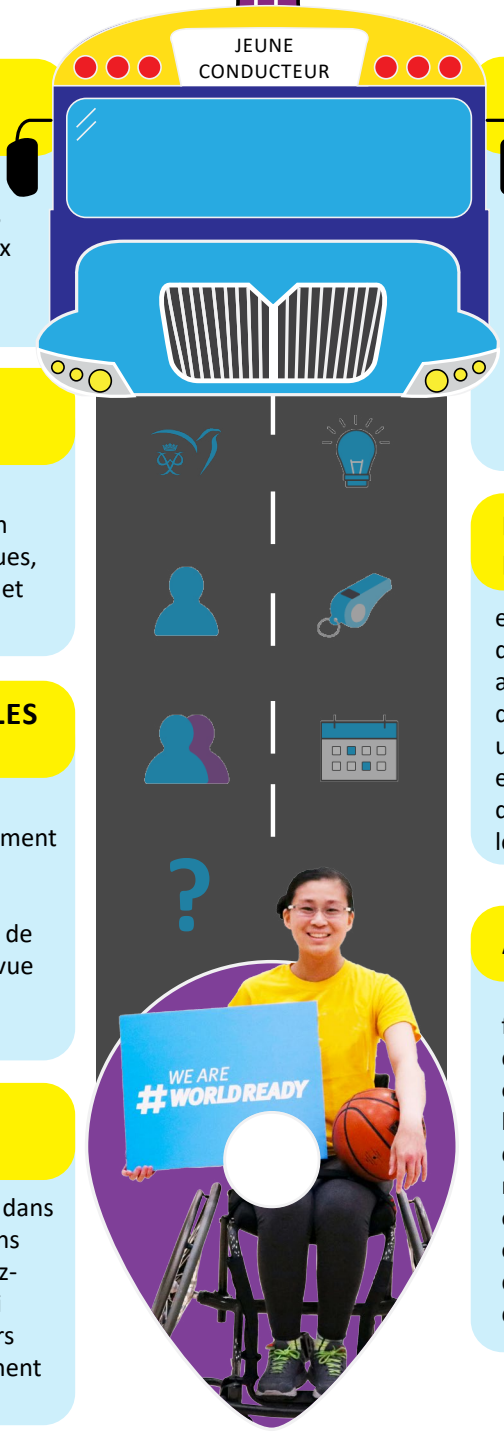
La méthode du Prix Canada permet de combler ce manque :

La méthode du Prix Canada aide les jeunes à acquérir et à développer les compétences qui les aideront à faire la transition entre la jeunesse et l'âge adulte. Il fait le lien entre ce qu'ils apprennent en classe et ce qu'ils feront en dehors de la classe.

LE CADRE DE L'ÉDUCATION FORMELLE

LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE DU PRIX CANADA

LA MÉTHODE DU PRIX CANADA



CADRE DU PRIX

les règles du Prix concernant les exigences et les attentes spécifiques pour atteindre chaque niveau du Prix (Bronze, Argent, Or), y compris les délais et les limites d'âge.

OBJECTIFS SMART

encourager les participants à établir un cadre clair pour leurs activités, en veillant à fixer des objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalisable et temporel.

L'ACCENT MIS SUR LES JEUNES

garder les centres d'intérêt, les aspirations et le stade de développement des participants au premier plan. Permettez-leur de façonner leurs activités en fonction de leurs forces, de leurs passions et de leurs points de vue uniques, en favorisant un sentiment d'appropriation et de pertinence.

ENGAGEMENT VOLONTAIRE

soulignez l'importance de s'engager dans des activités qui ont un but et un sens clairs pour le participant. Encouragez-les à rechercher des expériences qui correspondent à leurs valeurs, à leurs centres intérêt et à leur développement personnel.

ORIENTATION PAR DES MENTORS

fournir aux participants un soutien et un mentorat continus pour les aider à relever les défis, à acquérir des connaissances et à prendre des décisions. Les mentors jouent un rôle crucial en guidant les participants vers des expériences significatives et en facilitant leur développement global.

DÉVELOPPEMENT PROGRESSIF

encourager les participants à poursuivre des activités qui les poussent à apprendre, à se développer et à acquérir de nouvelles compétences. Promouvoir un état d'esprit d'amélioration continue et encourager les participants à se fixer des objectifs réalistes qui repoussent leurs limites.

AUTORÉFLEXION

favoriser une culture de la réflexion dans laquelle les participants évaluent régulièrement leurs progrès, leurs expériences et leurs résultats d'apprentissage. Encouragez-les à réfléchir à leurs réalisations, à leurs échecs et aux domaines à améliorer, ce qui leur permet de tirer des leçons de leurs expériences et de prendre des décisions éclairées pour aller de l'avant.