



CHANGER DES VIES AVEC LE PRIX

*Faites la différence en tant que
chef de groupe*

Au-delà de la salle de classe : équiper les jeunes pour la vie

Quels sont les compétences essentielles pour les jeunes afin de les préparer aux opportunités et défis à venir dans le paysage dynamique d'aujourd'hui ? Comment pouvons-nous nous assurer qu'ils sont capables de s'adapter et de résister à des changements rapides ?

Depuis des générations, les modèles d'éducation formelle contribuent à préparer les jeunes à leur avenir. Dans un monde en constante évolution, ces modèles continuent à évoluer. Nombreux sont ceux qui reconnaissent qu'une forme d'apprentissage moins structurée (mais avec des résultats définis), dispensée par le biais de l'éducation non formelle, doit également jouer un rôle clé dans le développement des jeunes.

L'APPRENTISSAGE EN CLASSE EST-IL SUFFISANT ?



2 jeunes sur 3

4 adultes sur 5

disent que l'apprentissage formel **ne suffit pas à les préparer au monde***.

* Source : World Ready Discussion Paper - Le Prix international du Duc d'Édimbourg

C'est là que le Prix entre en jeu - nous sommes un catalyseur pour un million de possibilités.

Nos recherches montrent qu'en s'engageant dans un service, en participant à des activités de conditionnement physique, en découvrant leurs centres d'intérêt et leurs talents, et en s'initiant au leadership par le biais de voyage d'aventure, les jeunes deviennent des apprenants confiants, responsables, réfléchis, innovants et engagés - à l'école et pour le reste de leur vie.



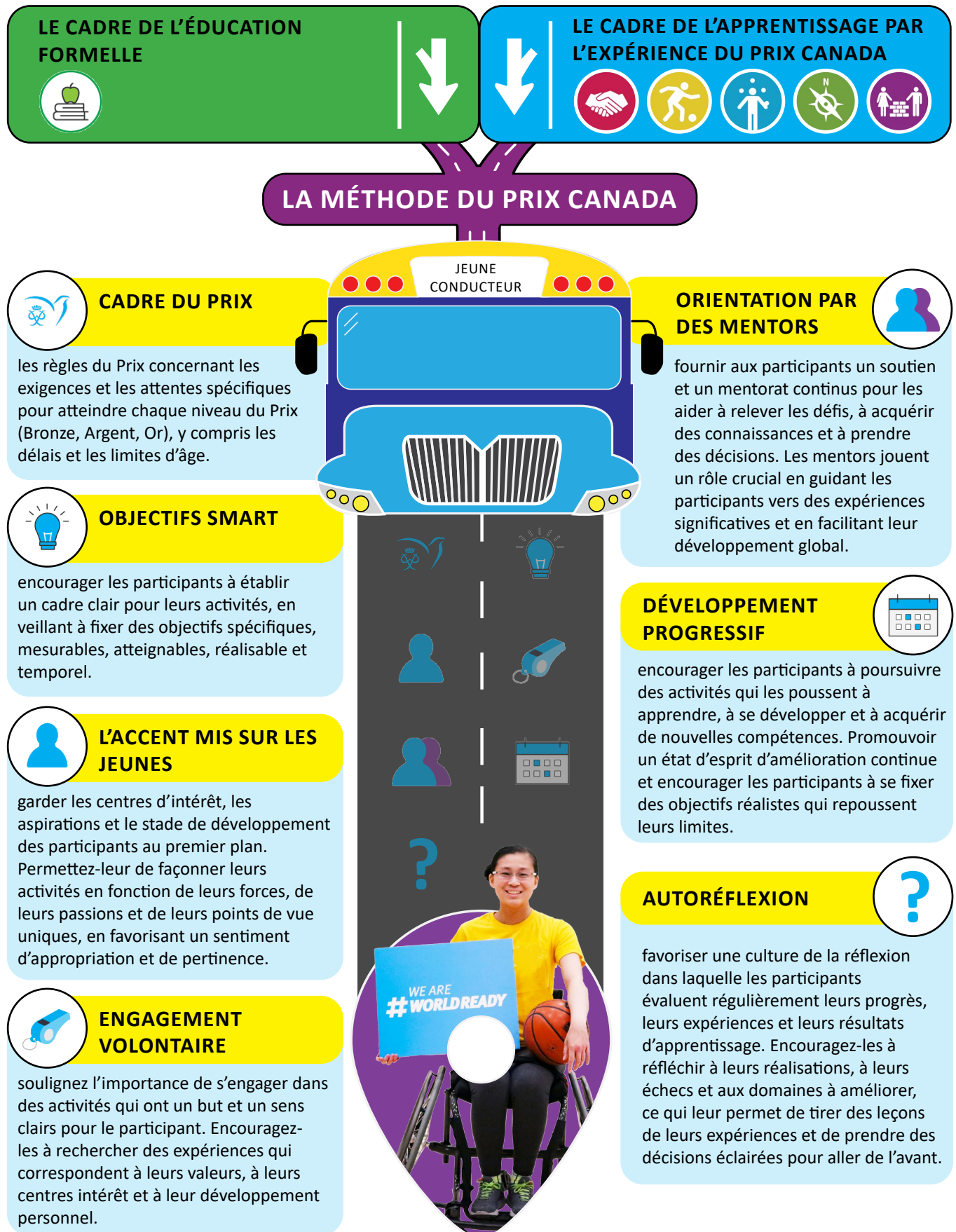
« En mon rôle d'enseignant du secondaire, je suis convaincu que les occasions de croissance personnelle, telles que le Prix, sont cruciales pour la réussite des jeunes, non seulement pendant leurs scolarités, mais aussi tout au long de leur vie. En maîtrisant les techniques de survie et d'expédition en plein air, les participants contribuent à leur collectivité, renforcent leur condition physique, explorent leurs centres d'intérêt et cultivent des qualités de leadership. Voir la satisfaction et l'accomplissement sur les visages des médaillés, et réaliser que l'on a contribué à améliorer leur vie, telle est la définition du rôle de chef de groupe ».

Dave Maynard, Duncan
MacMillan Rural High
School, Sheet Harbour,
Nouvelle-Écosse



La méthode du Prix Canada permet de combler ce manque :

La méthode du Prix Canada aide les jeunes à acquérir et à développer les compétences qui les aideront à faire la transition entre la jeunesse et l'âge adulte. Il fait le lien entre ce qu'ils apprennent en classe et ce qu'ils feront en dehors de la classe.



Pourquoi exploiter le Prix en tant qu'enseignant ou éducateur ?

Nous pensons que le Prix peut raviver la passion des enseignants pour l'enseignement en leur offrant une occasion unique d'encadrer et de soutenir les élèves. Il est important de noter que cette initiative ne nécessite pas de formation approfondie, ce qui la rend accessible et facile à intégrer dans les pratiques éducatives existantes.

Le Prix permet aux enseignants de faire une véritable différence dans la vie d'un élève - ce que de nombreux éducateurs citent comme la principale raison pour laquelle ils sont entrés dans la profession, mais qu'ils ont souvent l'impression de ne pas avoir pu réaliser pleinement. En offrant le Prix, les enseignants peuvent établir un lien plus profond avec les élèves, les aider à découvrir leurs passions, à développer leur résilience et à acquérir des compétences essentielles dans la vie. Le Prix offre aux enseignants un cadre structuré pour guider et inspirer les élèves. Il favorise des relations significatives et crée des opportunités pour les élèves de s'épanouir sur le plan émotionnel, social et académique. Les enseignants peuvent constater l'impact positif qu'ils ont sur la vie de leurs élèves, ce qui ravive leur propre enthousiasme pour l'enseignement et le mentorat.

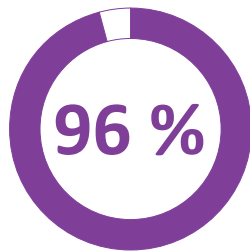
Le Prix joue un rôle essentiel dans le développement des jeunes. Mais cela ne se limite pas aux jeunes qui participent au Prix. Les chefs de groupe découvrent une nouvelle façon de faire la différence - c'est l'occasion de donner à leurs élèves l'éducation holistique qu'ils considèrent comme si importante.

Le Prix est une expérience de développement personnel et c'est le moyen d'y parvenir.

VOLETS D'ACTIVITÉ DU PRIX	 Service Les participants font du bénévolat dans leur communauté, apportent une contribution positive à la société et font preuve de responsabilité sociale.		NIVEAUX DES PRIX
	 Condition physique Les jeunes améliorent leur condition physique et performance, et développent un mode de vie sain qui encourage une bonne santé mentale et le bien-être.		
	 Habilités Les participants développent leurs talents, élargissent ainsi leur champ d'action, leurs capacités, en augmentant leur confiance en eux et améliorant leur capacité d'insertion professionnelle.		
	 Voyage d'aventure Les jeunes découvrent l'esprit d'aventure et la découverte lors de la planification et de la réalisation d'un voyage avec un groupe de pairs.		
	 Projet Or Les participants élargissent leur expérience en restant dans un environnement inconnu avec d'autres jeunes qui participent à un projet utile et nouent de nouvelles relations.		
		 26 semaines au prix Bronze	
		 52 semaines au prix Argent	
		 78 semaines au prix Or	

A great Award begins with a Great Award Leader.

Une étude récente menée par McCrindle a révélé que 67 % des enseignants considèrent qu'il est plus important d'enseigner pour le développement holistique de leurs élèves que pour leur développement académique.



Le rapport 2020 sur l'avenir de l'éducation révèle que...

des éducateurs estiment que les écoles devraient, dans une certaine mesure, proposer un enseignement individualisé.

Grâce au Prix, les enseignants et les éducateurs ont une excellente occasion d'aider les élèves à suivre des voies plus uniques vers leur développement personnel, en complétant ce qu'ils apprennent à l'école avec ce qu'ils apprendront grâce au Prix.

La différence que vous ferez...

En participant au Prix, les jeunes développent les compétences et les aptitudes dont ils ont besoin pour devenir des personnes plus équilibrées et plus confiantes d'elles-mêmes. Ces compétences et aptitudes font la différence aujourd'hui, dans la salle de classe et en dehors, et elles feront la différence tout au long de leur vie.

Ce sont des qualités qui attirent les établissements d'enseignement supérieur, les universités et les employeurs. En soutenant les jeunes dans l'obtention du Prix, vous faites la différence et les aidez à emprunter un nouveau chemin dans la vie. **Dans un monde en constante évolution, les compétences et les capacités que les élèves acquièrent grâce au Prix leur permettront de compléter leurs résultats scolaires et de réussir sur le marché du travail de demain.**

Le Prix aide les jeunes à développer les compétences suivantes avec le soutien de chefs de groupe et de mentors extraordinaires, de nos ressources et de notre pédagogie, d'une culture du Prix dans laquelle ils peuvent s'épanouir, et avec les outils et les ressources nécessaires pour progresser tout au long du Prix.

Contribuer à déverrouiller

-  résilience et détermination
-  relations et leadership
-  confiance
-  forme physique
-  compétences inter-personnelles
-  conscience en santé et en sécurité
-  compétences de socialisation

les résultats du Prix

-  résolution de problèmes
-  empathie
-  réussite scolaire
-  engagement volontaire
-  équité envers les autres
-  honnêteté et fiabilité

Chefs de groupe et mentors :

Les adultes qui exploitent le Prix qui guideront et soutiendront les participants.

- Orientation et soutien | Retour d'information et encouragement | Soutien pour surmonter les difficultés

Culture du Prix pour soutenir les participants :

Veiller à ce que les participants bénéficient du soutien, de l'environnement et de la culture nécessaires pour s'épanouir dans le cadre du Prix.

- Soutien à l'école | Parents engagés et solidaires | Pairs partageant le même état d'esprit et travaillant les uns avec les autres

Ressources et pédagogie :

Les participants bénéficient d'une expérience du Prix de haute qualité, quels que soient leurs réalités et leur niveau.

- Méthode du Prix Canada | Le cadre du Prix | Ressources et soutien pour les participants à pour créer leur propre Prix | Modernité | Flexibilité du Prix pour des parcours tournés vers l'avenir

Resources and Pedagogy:

Les participants suivent leurs propres progrès, terminent et passent au niveau suivant.

- Carnet virtuel du participant pour garder une trace des progrès et des entrées | Trois niveaux, Bronze, Argent et Or, un défi de plus en plus grand à mesure que le participant progresse

La méthode du Prix Canada permet de combler ce manque :



Amélioration de l'engagement des élèves :

Le cadre du Prix étend l'apprentissage au-delà de la salle de classe, en augmentant l'enthousiasme et la motivation des élèves, conformément aux 7 éléments de la méthode du Prix Canada.



Relations élèves-enseignants plus fortes : Les enseignants jouent le rôle de mentors, tissant des liens plus étroits avec les élèves, leur offrant des conseils et un soutien personnalisé.



Programme d'études enrichi : L'intégration du Prix dans l'enseignement permet un apprentissage par l'expérience, enrichissant l'expérience éducative avec des objectifs structurés et des activités diverses.



Reconnaissance de l'apprentissage non formel : Les enseignants apprécient la valeur de l'apprentissage non formel, reconnaissant les compétences acquises dans le cadre du bénévolat, des loisirs et du développement des compétences.



Possibilités de développement professionnel : L'implication dans le Prix offre une croissance professionnelle, élargissant les compétences et les connaissances des éducateurs à travers des rôles de leadership et des pratiques d'enseignement.



L'aventure vous attend : Les enseignants rompent avec les routines académiques traditionnelles et entraînent les élèves dans des voyages d'aventure passionnants, créant des souvenirs durables grâce à des expériences d'apprentissage pratiques et à des aventures passionnantes.



Engagement communautaire : Les écoles partenaires du Prix encouragent la responsabilité sociale et le service à la communauté. Les enseignants donnent aux élèves les moyens d'avoir un impact positif en dehors de l'école.



Amélioration des résultats pour les élèves :

L'approche holistique du Prix permet d'accroître la confiance en soi, la résilience et la motivation. Les élèves font preuve de réussite scolaire et d'épanouissement personnel.



Alignement sur les principes éducatifs

: Les principes du Prix s'alignent sur le développement positif des jeunes et l'éducation centrée sur l'élève. L'intégration de ces principes améliore l'expérience éducative globale.



Contribution à la culture de l'école :

Adoption du Prix promeut une culture scolaire positive qui met l'accent sur la responsabilisation et l'engagement de la communauté. Les enseignants jouent un rôle déterminant dans l'inculcation des valeurs du Prix au sein de l'école.



Contribution to School Culture: Embracing the Award promotes a positive school culture emphasizing empowerment and community engagement. Teachers are instrumental in instilling Award values within the school.



Préparation à la réussite future :

Le Prix prépare les élèves à acquérir les compétences nécessaires pour réussir académiquement et au travail, y compris la résilience et le leadership pour faire face aux défis futurs.



Épanouissement personnel et satisfaction au travail :

Les enseignants trouvent de l'épanouissement et de la satisfaction à encadrer des élèves et à les voir réussir. L'implication dans le Prix peut raviver la passion pour l'éducation et stimuler la motivation et la réussite.



Le Prix m'a inculqué des compétences nécessaires pour réussir autant dans mes études que dans ma carrière professionnelle. Le Prix m'a appris à être tenace, engagé, adaptable et prêt à me lancer dans des aventures inconnues. Il m'a aussi fait réaliser qu'une personne peut dédier toute sa vie à servir autrui, ce qui m'a aidé à devenir une enseignante modèle. Je serai une enseignante qui montre et transmet que l'apprentissage ne se limite pas seulement à la salle de classe

Erin Maitland, enseignante et coordonnatrice de camps pour le TCDSB



Écoutez les jeunes eux-mêmes parler de l'impact du Prix !

Chaque année, nous demandons aux jeunes qui terminent un niveau du Prix de nous faire part de leur expérience et de l'impact personnel du Prix. Leurs commentaires soulignent systématiquement les changements profonds et positifs qu'ils ont subis. Qu'il s'agisse du renforcement de la confiance en soi et de la résilience, de l'acquisition de compétences en matière de leadership ou d'un sentiment d'appartenance à la communauté, les récits de nos participants témoignent des compétences qui changent des vies grâce au Prix.

Après avoir obtenu leur Prix...



85 %

se sont sentis stimulés



94 %

estiment s'être fait de nouveaux amis depuis qu'ils ont commencé à participer au Prix



85 %

se sentent plus satisfaits de leur vie après le Prix



92 %

ont essayé quelque chose de nouveau



87 %

pensent qu'ils peuvent faire la différence dans leur communauté



83 %

des médaillés du Prix estiment avoir amélioré leur condition physique



75 %

estiment que le Prix les a aidés à se préparer à la prochaine étape de leur vie



81 %

ont déclaré qu'ils recommanderaient le Prix à un ami

Prêt à devenir un chef de groupe ?

[Cliquez ici](#)

Contactez-nous :

437.747.0449

support@dukeofed.org

www.dukeofed.org

@dukeofedcanada



Numéro d'enregistrement des organismes de bienfaisance : 12391 6751 RR0002

©2024 Le Prix international du Duc d'Édimbourg - Canada

Image de couverture © 2024 Le Prix International du Duc d'Édimbourg